

Số: ^{711A}/BC-GDĐT

Thành phố Thủ Đức, ngày 19 tháng 5 năm 2022

BÁO CÁO
Kiểm tra kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng
giáo dục tại các trường tiểu học sau khi tự đánh giá
Năm học 2021 - 2022

Thực hiện theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Kế hoạch số 1315/KH-GDĐT ngày 07 tháng 10 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2021-2022;

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tiến hành kiểm tra kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục tại 03 trường tiểu học: Tiểu học An Phú, Tiểu học Nguyễn Văn Bá, Tiểu học Nguyễn Văn Tây và căn cứ vào tình hình thực tế của các đơn vị, nay Phòng Giáo dục và Đào tạo xin báo cáo kết quả kiểm tra như sau:

Nhận xét chung

1. Các mặt đạt được

- Mặc dù chưa đủ thời gian đăng ký KĐCLGD nhưng các đơn vị đều thực hiện tự đánh giá hằng năm nghiêm túc, xây dựng Kế hoạch cải tiến Chất lượng giáo dục và thực hiện kế hoạch theo đúng thời gian đã đưa ra.

- Kế hoạch có đầy đủ các mục đích và căn cứ để xây dựng Kế hoạch cải tiến. Các Tiêu chí, chỉ mục cần cải tiến được nêu cụ thể, có phân công người phụ trách và thời gian thực hiện đầy đủ.

- Các báo cáo thực hiện Kế hoạch tự cải tiến chất lượng giáo dục (CLGD) của các trường có dựa vào các Tiêu chuẩn, Tiêu chí để báo cáo kết quả thực hiện được và nêu được lí do chưa thực hiện đúng kế hoạch đề ra. Đa số các công việc đề ra đều thực hiện đúng tiến độ và triển khai khá hợp lí. Báo cáo thể hiện được các nội dung nhà trường xây dựng để cải tiến CLGD.

- Nhìn chung việc lựa chọn nội dung để cải tiến CLGD cũng khá phù hợp với các hạn chế của đơn vị; có những tiêu chuẩn, tiêu chí trường đã thực hiện theo đúng kế hoạch đã đưa ra. Tuy nhiên Trường TH Phú Hữu do vướng đền bù, giải tỏa nên công trình vẫn chưa hoàn thành và trường vẫn còn mượn tạm 10 phòng bên Trường THCS Phú Hữu để tổ chức cho 100% HS được học 2 buổi/ngày.

- Nhà trường cũng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn và nâng chuẩn đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 đảm bảo tiến độ theo đúng kế hoạch.

- Nhà trường có quyết định thành lập Hội đồng Tự đánh giá, tổ giám sát theo đúng các thành phần, thực hiện lưu trữ đầy đủ các hồ sơ theo qui định.

- Các kế hoạch cải tiến được lưu theo từng năm học.

3. Hạn chế:

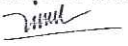
Qua việc kiểm tra kết quả thực hiện tự cải tiến CLGD còn một số tồn tại sau:

- Có trường hồ sơ cải tiến CLGD cập nhật chưa kịp thời tại thời điểm kiểm tra nhưng cũng đã bổ sung.

- Một vài trường chọn Tiêu chuẩn, Tiêu chí cải tiến chưa thật hợp lí (Vì các Tiêu chí đó đã được đánh giá ở mức cao. Nên chọn các Tiêu chí chưa đạt ở mức thấp trước).

- Một vài trường xây dựng Kế hoạch dài dòng, chưa phù hợp hoặc chọn quá nhiều Tiêu chí để cải tiến trong một năm học.

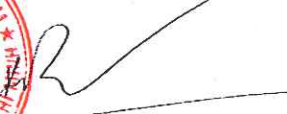
- Trong Báo cáo cuối năm về Tự cải tiến CLGD của nhà trường, còn một vài nội dung nêu nguyên nhân chậm trễ hoặc chưa thực hiện được lí do chưa hợp lí.

Trên đây là Báo cáo của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục tại các trường tiểu học sau khi tự đánh giá./. 

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD;
- Trưởng phòng (để báo cáo);
- Lưu: VT, tổ tiểu học.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG


Lê Thị Xinh